



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ№2» с.Белиджи
Гаджиев А.А.
от 12.11.2021 г

(Приложение к приказу № 90/1 от 11.11.2021 г.)

План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ№2» с.Белиджи на 2021-2022 учебный год.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	11.11.2021	Директор школы
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022	11.11.2021	Руководитель рабочей группы зам. директора по УВР Азизова Б.Ш.
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.	11.11.2021	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш.
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	11.11.2021 г.	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш.
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	11.11.2021 г.	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш.
6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш.

	грамотности обучающихся).		
7.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	Ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш.
8.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Ноябрь 2021	Руководители ШМО
9.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш.
10.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Декабрь 2021г.	Руководители ШМО
11.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	Январь 2021г.	Руководители ШМО
12.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	Январь 2021г.	Руководители ШМО
13.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году.	Февраль 2021г.	Руководители ШМО
14.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	Февраль 2021г.	Руководители ШМО
15.	Отчет по итогам реализации I этапа на методическом совете.	Март 2021 г.	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш., руководители ШМО
Опытно-экспериментальный этап			
16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
17.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность;	2021-2022 уч.год	Зам. директора по УВР Азизова Б.Ш.

	<ul style="list-style-type: none"> - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление. 		
18.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Январь 2021	Руководители ШМО
19.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь 2022	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш., руководители ШМО
20.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021- 2022 уч. год	Учителя-предметники
21.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.	2021-2022 уч.год	Педагоги
22.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели проведены круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Февраль 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники
23.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно	Специалист по ИКТ Джамалдинов Н.С.
24.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности детей (проведение родительских собраний, составление методических рекомендаций по формированию детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
25.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Март 2022	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш., руководители ШМО
Обобщающий этап			
26.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2022	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш.
27.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР Азизова Б.Ш., руководители ШМО

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах"	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 и 4 четверти

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь

2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам.по УВР	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	классный руководитель 11классова	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Педагог-организатор	В течение года
5.	Введения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022	

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на	В течение учебного года	Учителя-предметники

	отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.		
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя- предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя- предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя- предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	зам. по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

Формирование глобальных компетенций

5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май