

**Комплексный анализ ВПР по всем предметам и по всем классам
за последние 3 года (2018, 2019, 2020г).**

МБОУ «СОШ №2» с. Белиджи.

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы.

В 2017-2018, 2018-2019 годах ВПР проходили в апреле месяце.

В 2019-2020 учебном году ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 уч. года.

Класс	Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2018	2019	2020 (осень)	2018	2019	2020 (осень)
4а	Русский язык	88,2	93,3		47,6	53	
4б			100			50	
5а			100	100		50	50
5б				100			50
6а			100	100		53	93,3
6б				100			30
7				100			50
8				100			42,8
4а	Математика	100	100		47	53	
4б			100			40	
5а			100	100		45	46,6
5б				100			37,5
6а			100	100		53	46,6
6б				100			50
7				100		-	37,5
8				100		-	20
4а	Окружающий мир	100	100		52,9	65	
4б			100			70	
5а	Биология		100			45	
5б							
6а			100	100		27	53,3
6б				100			60
7				100			58,8
8				100			20
5а				100			50

5б	История					
6а			100	100		48
6б				100		
7				100		
8				100		
6а	Обществознание		94,7			53
6б						
7				100		
8				100		
6а	География		100			53
6б						
7				100		
8				100		
7	Физика					
8				93,3		
8	Англ.яз			100		
						25

ВПР по русскому языку за три года показывает, что показатель успеваемости и качества немного увеличился в 2019, 2020 учебном году, в сравнении с 2018 годом :успеваемость выросла на 5,1%, качество - на 2%., ср. балл вырос на 0,1%.

ВПР по математике за 3 года показывает, что показатели успеваемости, качества в сравнении с 2018 годом понизились в 2019 и 2020 годах .Успеваемость стабильна, а вот качество упало в сравнении с 2018г на -0.4%, а в 2020 году в 6а понизилось на 7%, а в 6б-выросло на 10% .

ВПР по окружающему миру за 3 года в 4 классах показывает, что показатели успеваемости по сравнению с 2018 годом стабильны, а вот процент качества вырос на 7-10%.

Сравнительный анализ за 2 года **по истории** в 6-8 классах показывает, что показатели успеваемости стабильны ,качество в сравнении с 2018 годом выросло в 8-м классе на 8% в 2020/21 году.

Сравнительный анализ ВПР- 2018, ВПР-2019 и ВПР-2020 **по биологии** показал положительную динамику по предмету с 5 на 7й класс, а вот с 6 на 8-й понижение качества знаний на 7%.Качество знаний по предмету находится на оптимальном уровне. Успеваемость стабильна.

Сравнительный анализ за 3 года **по обществознанию** в 6,8 классах показывает, что показатели успеваемости и качества в сравнении с 2019 годом повысились в 2020 году. Успеваемость стабильна ,качество повысилось на 3,2 %

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 **по географии** показал положительную динамику по предмету .Качество знаний по предмету находится на оптимальном уровне.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных достижений.

Выводы и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, сказались и дистанционное обучение, а также низкая учебная мотивация:

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- Умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного

текста, соблюдая нормы построения предложения.

- Умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения.
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные.
- Недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессы и явления действительности.
- Не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работ на уроках.
- Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету.
- Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий
- Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов:
- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.
- На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы обучающимися по освоению программы.

Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов. **Руководителям ШМО** для улучшения качества образования, необходимо в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР. **Администрации: при посещении уроков учитывать работу, приближенную к КИМ.**

Зам дир. по УВР Азизова Б.Ш.

08.12.2020г.