



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» села Белиджи
368615, РД, Дербентский район, с.Белиджи, ул. Шоссейная 55
[*schola259@mail.ru*](mailto:schola259@mail.ru)

ИНН: 0512011573, КПП: 051201001, ОГРН: 1020500866033

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи
(протокол от 26.04.2021 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи
/Гаджиева А.А./

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «СОШ№2»с.Белиджи за 2021 год**

2021г.с.Белиджи

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Белиджи (МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи)
Руководитель	Гаджиев Абуш Адемович
Адрес организации	367014, РД, Дербентский район, с. Белиджи, ул. Шоссейная 55
Телефон, факс	+7 (89634240228)
Адрес электронной почты	schola259@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район »
Дата создания	15.08.1992 год
Лицензия	от 17 июля 2020г. №9705
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 сентября 2020года 2017г. №7074

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оценка системы управления школой. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. первая смена и 13ч 00 мин. -вторая смена.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции на сайте МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса образовательных организаций РД. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор - ручной, рециркуляторы передвижные и настенные (5 штук), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://2-beli.dagestanschool.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://2beli.dagestanschool.ru/	

II. Оценка воспитательной деятельности.

Воспитательная работа 2021-го года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021

году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Таблица результатов участия школы в мероприятиях за 2021 год

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Руководитель	Название конкурса, олимпиады
2	Рашидов Мурад Мирзаахмедович	11 класс	Казимов Алисафа Агаларович	Золотая медаль по нормам ГТО
3	Магомедкеримова Фатима Максимовна	2 класс	Казимова Гамида Ниязиевна	Грамота Международного общественного фонда Расула Гамзатова «За отличную учёбу, активное участие в школьных и районных мероприятиях»
4	Хаирбегова Анжела Хаирбеговна	11 класс	Азизова Бесханум Шахбановна	I-е место муниципального XXVI Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
5	Хаирбегова Анжела Хаирбеговна	11 класс	Азизова Бесханум Шахбановна	Участие в Региональном этапе XXVI Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
6	Хаирбегова Анжела Хаирбеговна	11 класс	Азизова Бесханум Шахбановна	I-е место муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
7	Хаирбегова Анжела Хаирбеговна	11 класс	Азизова Бесханум Шахбановна	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
8	Хаирбегова Анжела Хаирбеговна	11 класс	Азизова Бесханум Шахбановна	Диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

9	Хаирбегова Анжела Хаирбеговна	11 класс	Исмаилова Зиярет Гарибовна	2-е место муниципального этапа ВСОШ по литературе
10	Хаирбегова Анжела Хаирбеговна	11 класс	Абдуллаева Гюльгыз Сардаровна	II-е место в муниципальном этапе конкурса рисунков «Мама, сколько в этом слове...»
11	Агаева Милана Шихалиевна	8 класс	Мамедова Рамиля Рамизовна	II-е место Муниципального этапа Всероссийского конкурс сочинений «Несравненный художник жизни»
12	Агаева Милана Шихалиевна	8	Гаджиева Савара Асефовна	2-е место муниципального этапа ВСОШ по обществознанию
13	Мамедов Рамиз Раминович	8 класс	Мамедова Рамиля Рамисовна	I-е место районного конкурса сочинений по творчеству А.И.Куприна на тему «Верность дружбе»
14	Мамедов Рамиз Раминович	8 класс	Мамедова Наргиз Абушевна	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей»
15	Магомедкеримова Фатима Магомедкеримова Хадижа	2 класс	Казимова Гамида Ниязиевна	2-е место муниципального конкурса стихов на родном языке
16	Гусейнова Карина	4 класс	Мусаева Сурая Юзбековна	II-е место в муниципальном этапе конкурса рисунков «Мама, сколько в этом слове...»
17	Абдулкеримов Рамиль	5б	Гаджиева Савара Асефовна	Участие в муниципальном конкурсе рисунка «100 лет ДАССР»
18	Гаджиев Абуш,	4класс		Призёр на первенстве ДЮСШ
19	Джавадов Мурад	3 класс		Призёр на первенстве ДЮСШ
20	Джавадов Джамал	5 класс		Призёр на первенстве ДЮСШ
21	Маилов Расул	5 класс		Призёр на первенстве ДЮСШ

22	Мамедов Рамиз	8 класс		Призёр на первенстве ДЮСШ
23	Агаев Агали	3 класс		Призёр на первенстве ДЮСШ
24	Волейбольная команда учащихся		Казимов Алисафа Агаларович	2-е место в муниципальных соревнованиях по волейболу
25	Танцевальная группа девочек	6-8	Надинова Бинура Алисафаевна	Участие в районном этапе конкурса «Искусство моего народа»
26	Вокальная группа девочек	6-8	Надинова Бинура Алисафаевна	Участие в районном этапе конкурса «Искусство моего народа»
27	МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи			Победитель муниципального конкурса на лучшее оформление классного уголка «Юбилею республики посвящается»
28	МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи			Призёр муниципального смотра конкурса образовательных организаций «Родина прекрасная моя!»
29	Азизова Бесханум Шахбановна	Заместитель директора по УВР		Награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
30	Азизова Тамара Мажвадовна	Социальный педагог,учитель биологии		Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД»
31	Мамедова Рамиля Рамизовна	Учитель русского языка и литературы		3-е место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России –2021»
32	Курбанова Хонча Оруджалиевна	Учитель русского языка и литературы		Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России –2022»

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2021/2022
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	144
Количество детей из многодетных семей	237 (3 и более детей)
Количество детей из неполных семей	21
Количество детей-инвалидов	8
Количество детей-сирот	0

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «СОШ№2»с.Белиджи в 2021/2022 учебном году никто не состоит.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Весь воспитательный процесс школы отображается на сайте ОУ: <https://2-beli.dagestanschool.ru/>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультирование и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

- День знаний
- День скорби и памяти трагического события в г.Беслане **3 сентября** .
- Встречи с сотрудниками ПДН, пожарной безопасности, ГИБДД. Для проведения бесед с учащимися школы
- Профориентационная неделя «Выбери свое будущее»
- Неделя безопасности в школе
- День народного единства
- Педсовет по ВР на тему: «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы»
- Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации в период перехода 5-10 классы.
- «Месячник безопасности», выставка плакатов по ДТТ, беседы, классные часы и т.д.
- День самоуправления , посвященный Дню Учителя.
- профилактические беседы.
- благотворительные акции.
- Участие классов в проведении школьных праздниках:
«Празднование Дня матери»,

«Золотая осень»

День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

- День Конституции РФ

- Участие в Новогодних акциях.

- Всемирный день борьбы со СПИДом.

Реализация плана воспитательной работы в 2021 году

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Единая методическая тема воспитательной работы школы: *«Развитие детско-взрослой общности как условие успешной социализации и гражданского становления личности».*

На основании муниципальных целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Программа «Патриотическое воспитание».
3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО».
5. Программа «Воспитательной работы «Школа успеха» учащихся на 2020-2021 гг» .
6. Программа «Экологическое воспитание учащихся».
7. Программа «Правового воспитания «Я – гражданин России».
8. Программа «По противодействию экстремизму и терроризму».

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Реализация плана внеурочной деятельности в 2021 году

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Вывод: Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся

Общекультурное	«Азбука общения»	1								1			
	Агалиева К.А.												
	«В мире прекрасного»	1										1	
	Мамедова Н.А.												
Итого по классам:		24	2	4	4	4	2	2	2	1	1	1	1

Реализация дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы 2021 года в МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное ШСК: «Гераклид»	Лёгкая атлетика	145
	Футбол	
	Шахматы	
Художественное	Азбука театра	20
Экологическое	Экологический отряд: «Улыбка», Школьное лесничество: «Юные лесники» Ученическая производственная бригада: «Юность»	51
Военно-патриотическое	РДШ , «Юнармия», «Добровольная пожарная дружина», «ЮИД	101
Социально-педагогическое	Волонтерское движение	7
	Юный журналист	5
	Программа: «От себя к другому»	18

6 % обучающихся занимаются по программам ДО, используя социально-культурную среду муниципалитета. В основном в секции «Восточные единоборства». Наши юниоры выступают победителями и призёрами всех соревнований.

III. Оценка системы управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функция
Директор	Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организацией и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Методический совет школы	Для осуществления учебно-методической работы в школе <ul style="list-style-type: none">- анализирует результаты образовательной деятельности школы;- координирует деятельность предметных кафедр;- разрабатывает основные направления методической работы в школе;- обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов;- организует инновационную, проектно-исследовательскую

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; - разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; - организует работу по становлению молодых учителей; - внедряет современные педагогические технологии; - участвует в аттестации сотрудников школы;
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - проводит совместно с педагогическим коллективом профорientационную работу; - организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.
Социально-психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует социально-психологический климат и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности; - анализирует проблемы и потребности учащихся, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности; - консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении; - ведёт исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, учебных групп, коллектива школы в целом; - консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; - проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведённых наблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определённых норм поведения.
Комплексная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по обеспечению безопасности учебно - воспитательной

<p>ШКОЛЫ</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности; - своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в школе решениям и мерам; - методическая и инновационная работа по совершенствованию комплексной безопасности; - контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил, требований пожарной безопасности; <p>Проведение противопожарных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ (ППР РФ); - выполнение требований по устранению недостатков по пожарной безопасности; - совершенствование системы оповещения при пожаре и эвакуация людей при пожаре; - поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; - содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии; - контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда; - контроль за соблюдением охраны труда в школе; организация профилактической работы по снижению травматизма в школе; - планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации
<p>Ученический совет (Совет старшеклассников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомится с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения; - Представляет интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; - получает от администрации школы информацию по плану работы школы; - направляет в администрацию школы письменные запросы; - вносит предложения в план воспитательной работы; - размещает на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; - проводит среди учащихся опросы и анкетирования;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- способствует развитию ученического самоуправления;- регулярно информирует учащихся, педагогов и родителей о своей деятельности. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания;
- ШМО учителей ин.языков;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей изо, музыки, технологии и физкультуры;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	253	273	264
	– начальная школа	112	132	143	134
	– основная школа	110	102	115	115
	– средняя школа	26	19	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		4	2	4
	– в основной школе	0			
	– в средней школе	0	0	0	1

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	34	34	100	20	58,8	9	26,4	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	20	57,1	6	17,1	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	15	55,5	6	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	75	57,1	21	21,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования с 2021 годом стабильна(100%); по показателю «качество» можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20,4% процентов (в 2020 был 36,7% ,2021- 57,1%)
Окончивших на 5 в 2020 году было -15,что составило 14% от общего количества обучающихся. В 2021 году этот показатель вырос на 8 %.(22%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования попоказателю «успеваемость» в 2021году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	35	35	100	17	48,5	3	8,5	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	11	40,7	2	7,4	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	7	41,1	1	14,2	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	2	25	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	11	73,3	3	27,2	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	54	50	11	10	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2020г был 40,8%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже вырос на 2% (в 2020 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	5	83,3	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	13	92	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильно, а качество знаний выросло на 46% в 2020 году-46,9%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже вырос на 13% (в 2020 -1 ученик, что составило-9% и 2021 году-3 ученика, что составило 23%). В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	8

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Мониторинг ГИА 2018- 2021 года.

Показатели	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	22 чел. / 67%	18 чел. / 57%	16 чел. / 59 %
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,5	Не сдавали	3,8
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,7		4
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по обществознанию	3		3
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по биологии	3,7		3,8
Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по истории	3		-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	60,3	71,5	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	3,6	30(П)	27 (проф)ГВЭ 4ч
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по обществознанию	47	52	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по литературе	-	-	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по английскому языку	-	-	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по биологии	43	39	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по истории	36,6	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	4 чел. /19%	2чел-6,8%	4 чел. /26,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. 25%%	-	1чел. /33 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших медаль за особые успехи в учении	-	-	1 чел. /12,5%

Статистика по ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс- русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс- русский язык, математика, история, физика, английский;
- 8 класс- русский язык, математика, химия, общество

Предмет	Кл.	Всего	Вып	ОСЕНЬ 2020 ГОДА						ВЕСНА 2021 ГОДА							
				На 5	На 4	На 3	На 2	Усп.	К.зн.	Ср. б	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп.	К.зн.	Ср. б
Математика	4А	15	15	Не писали						2	5	7	1	93,3	46,6	3,5	
Математика	4Б	12	11							0	5	5	1	90,9	45,4	3,3	
Русский язык	4А	15	15							2	4	8	1	93,3	40	3,4	
Русский язык	4Б	12	11							0	5	5	1	90,9	45,4	3,3	
Окр. мир	4А	15	15							1	7	6	1	87,5	50	3,4	
Окр.мир	4Б	12	11							0	5	5	1	90,9	45,4	3,3	
Математика	5А	16	15	1	6	8	0	100	46,6	3,5	1	6	8	2	88,2	41,1	3,3
Математика	5Б	18	16	0	6	10	0	100	37,5	3,4	1	6	7	2	87,5	43,7	3,3
Русский язык	5А	16	16	0	8	8	0	100	50	3,5	1	6	8	2	88,2	41,1	3,3
Русский язык	5Б	18	16	3	5	8	0	100	50	3,6	1	6	7	2	87,5	43,7	3,3
Окр. мир	5А	16	16	0	5	13	0	100	27,7	3,2	Не писали						
Окр.мир	5Б	18	16	0	8	9	0	100	47	3,4							
История	5А	17	17	Не писали						3	6	7	1	94,1	52,9	3,7	
История	5Б	16	16							2	6	8	0	100	50	3,6	
Биология	5А	17	17							1	7	9	0	100	47	3,5	

Биология	5Б	16	16								1	5	10	0	100	37,7	3,4							
Русский язык	6а	16	15	0	14	1	0	100	93,3	3,9	0	5	7	2	87	35,7	3,1							
Русский язык	6б	11	10	0	3	7	0	100	30	3,3	0	3	7	0	100	30	3,3							
Математика	6а	16	15	0	7	8	0	100	46,6	3,2	0	6	7	1	92,8	42,8	3,3							
Математика	6б	11	10	0	5	5	0	100	50	3,5	0	10	12	2	91,6	41,6	3,3							
История	6а	16	15	3	8	5	0	100	68,7	3,8	1	8	8	1	94,4	50	3,5							
История	6б	11	10	1	7	2	0	100	80	3,9	Не писали													
Биология	6а	16	15	1	7	7	0	100	53,3	3,6	0	6	8	1	93,3	40	3,3							
Биология	6б	11	10	1	5	4	0	100	60	3,7	Не писали													
География	6а			Не писали							Не писали													
География	6б	11	10								Не писали							1	4	5	0	100	50	3,6
Обществознание	6а										Не писали							Не писали						
Обществознание	6б	11	10								Не писали							1	3	6	0	100	40	3,5
Русский язык	7	17	16	0	8	8	0	100	50	3,5	1	7	7	1	93,7	50	3,5							
Математика	7	17	16	0	6	10	0	100	37,5	3,3	0	7	8	1	98	43,7	3,3							
Биология	7	17	16	1	9	7	0	100	58,8	3,6	1	7	7	1	87,5	50	3,4							
Физика	7	16	16	Не писали							0	7	8	1	93,7	43,7	3,4							
Английский яз.	7	16	16								Не писали							1	5	8	2	87,5	37,5	3,3
История	7	17	16	1	6	10	0	100	41	3,6	1	5	9	1	93,7	43,7	3,4							
География	7	17	16	3	6	7	0	100	56,25	3,7	2	6	7	1	93,7	50	3,5							
Обществознание	7	17	16	1	7	9	0	100	47%	3,5	1	6	8	1	93,7	43,7	3,3							
Русский язык	8	17	14	0	6	8	0	100	42,8	3,4	0	5	7	1	92,8	42,8	3,4							
Математика	8	17	15	0	3	12	0	100	20	3,2	0	3	10	1	92,8	21,4	3,1							
Биология	8	17	15	0	3	12	0	100	20	3,2	Не писали													
История	8	17	16	2	7	7	0	100	56,25	3,6														
География	8	17	16	2	6	8	0	100	50	3,6														
Обществознание	8	17	14	1	8	7	0	100	56,25	3,7	2	5	6	1	92,8	50	3,5							
Физике	8	17	15	0	5	9	1	93,3	33,3	3,2	Не писали													
Химия	8	15	13	Не писали								4	8	1	92,3	30,7	3,2							
Англ. язык	8	17	16	2	2	12	0	100	25	3,3	Не писали													

Анализ ВПР -2021 года показал положительную динамику. Детей подтвердивших свои результаты в сравнении с четвертными составил 85-90%.

Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Кол. поб	Кол. пр
		Всего уч	Всего уч	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	11	2	28	1	31	1	27	1	15	1	15	3	5	2	5	5	3
ОБЖ	7	0	28	0	31	0	27	2	15	2	15	2	5	1	5	0	2
География	11	0	28	2	31	2	27	2	15	2	15	2	5	1	5	0	2
Литература	12	5	28	2	31	1	27	1	15	1	15	2	5	0	5	3	5
Физика	8	0	28	0	31	3	27	1	15	1	15	2	5	1	5	0	0
МХК	3	0	28	0	31	0	27	0	15	0	15	2	5	1	5	0	0
Общество	18	0	28	4	31	3	27	2	15	2	15	3	5	4	5	1	5
Математика	15	5	28	3	31	1	27	3	15	2	15	1	5	0	5	0	2

Русский язык	9	2	28	2	31	1	27	1	15	1	15	1	5	1	5	1	0
Химия	4	0	28	0	31	0	27	0	15	1	15	1	5	2	5	0	0
Право	8	0	28	2	31	1	27	1	15	2	15	1	5	1	5	0	4
Экология	3	0	28	0	31	0	27	0	15	3	15	0	5	0	5	0	3
Экономика	11	0	28	0	31	3	27	1	15	2	15	2	5	3	5	0	6
История	17	4	28	4	31	3	27	2	15	2	15	1	5	1	5	1	7
Биология	7	1	28	1	31	1	27	1	15	1	15	1	5	1	5	1	5
Физика	6	0	28	1	31	1	27	1	15	1	15	1	5	1	5	0	4
Информатика	4	0	28	0	31	0	27	2	15	0	15	0	5	2	5	0	2
Технология	9	2	28	2	31	2	27	1	15	0	15	1	5	1	5	1	6
ИТОГ	163	21		24		23		22		24		26		23		13	56

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров

	иков	участн иков	обучаю щихся	участн иков	обучаю щихся	участн иков	обучаю щихся	участн иков	обучаю щихся	участн иков	обучаю щихся	победи телей	призер ов
Английский язык	5	2	27	2	15	1	15	0	5	0	5	0	0
ОБЖ	2	0	27	2	15	0	15	0	5	0	5	0	0
География	2	2	27	0	15	0	15	0	5	0	5	0	0
Литература	3	0	27	1	15	0	15	2	5	0	5	0	0
Физика	0	0	27	0	15	0	15	0	5	0	5	0	0
МХК	0	0	27	0	15	0	15	0	5	0	5	0	0
Общество	5	3	27	1	15	1	15	0	5	0	5	0	0
Математика	2	0	27	0	15	2	15	0	5	0	5	0	0
Русский язык	1	0	27	0	15	1	15	0	5	0	5	0	0
Химия	0	0	27	0	15	0	15	0	5	0	5	0	0
Право	4	1	27	1	15	2	15	0	5	0	5	0	0
Экология	3	0	27	0	15	3	15	0	5	0	5	0	0
Экономика	3	2	27	1	15	0	15	0	5	0	5	0	2
История	3	2	27	1	15	0	15	0	5	0	5	0	0
Биология	4	2	27	0	15	2	15	0	5	0	5	0	0
Физра	4	0	27	0	15	2	15	0	5	2	5	0	0
Информатика	2	2	27	0	15	0	15	0	5	0	5	0	0
Технология	5	0	27	1	15	2	15	2	5	0	5	0	0

ИТОГ	48	16		10		16		2		0		0	2
------	----	----	--	----	--	----	--	---	--	---	--	---	---

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	2	0	0	5	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0	0	0	0	0
География	2	0	0	5	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	1		1	0	0	0
Физика	4	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	0	2	5	0	2	5	0	0
Математика	4	0	0	2	0	0	2	0	0
Русский язык	0	0	0	4	0	0	1	0	0
Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	11	0	0	5	0	0	4	0	0
Экология	8	0	0	2	0	0	3	0	0
Экономика	2	0	0	0	0	0	3	0	2
История	7	0	1	11	0	0	3	0	0
Биология	7	0	0	2	0	0	0	0	0
Физическая культура	3	0	0	6	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	6	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	68	0	3	47	0	3	21	0	2

Вывод: в связи с эпид. обстановкой только 30 % победителей и призеров (21 из 69)школьного этапа приняли участие в МЭ ВсОШ.

Реализация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	132 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	116 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 264 обучающихся. Из них 8 обучающихся с ОВЗ (3%), в том числе 8 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах и индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ

Класс	Медицинский диагноз
9	ДЦП
7«А»	Атрофия зрительного нерва

									по призыву
2018	28	5	0	2	13	5	8	0	0
2019	21	11	0	10	3	1	2	0	0
2020	24	8	0	16	11	3	7	1	0
2021	15	5	0	10	8	2	6	0	0

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускник 2021 года Рашидов Мурад получил аттестат особого образца и медаль и поступил в Высшую военно-медицинскую академию г. Санкт-Петербург.

Выпускники 2019/2020 учебного года стали студентами ведущих ВУЗов столицы и страны:

Выпускники школы поступают в СПО городов России и высшие военные, медицинские, педагогические учебные заведения

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 2» с. Белиджи регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №2» с. Белиджи. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

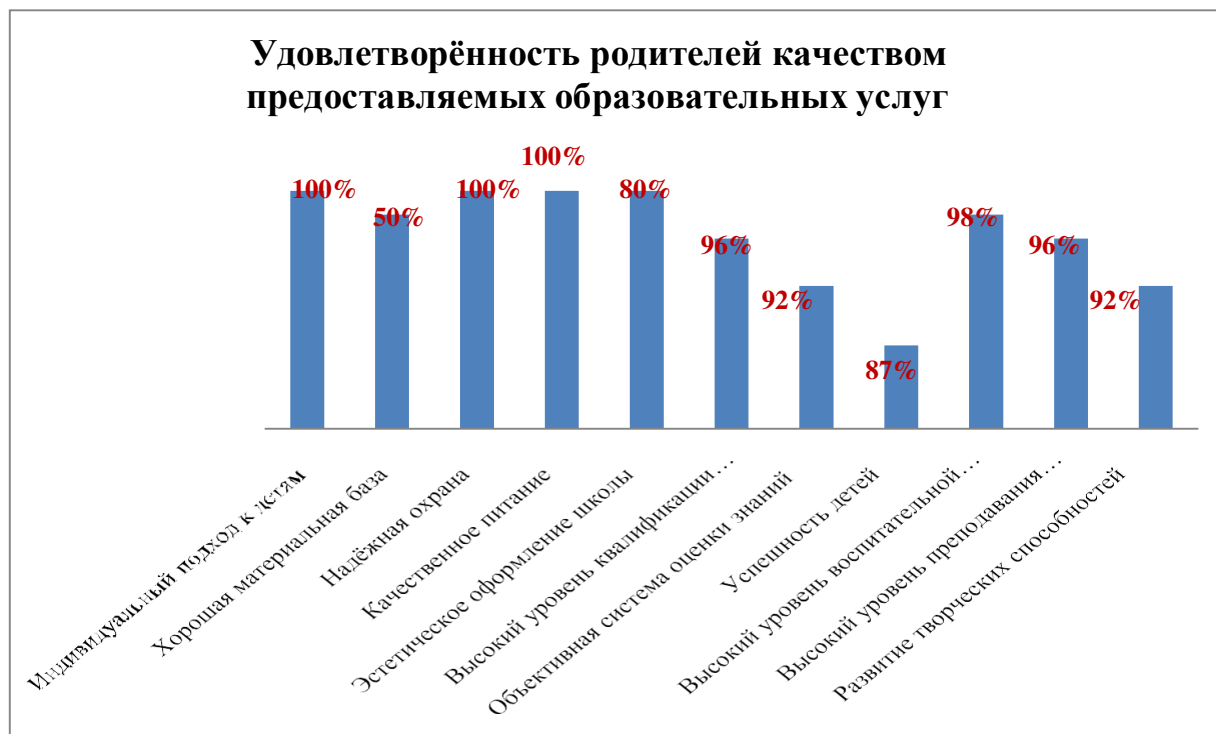
- оценка учебных достижений – 12 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;

– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты для АУП и руководителей методических объединений школы.

Уровень удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

С родителями обучающихся было проведено анкетирование о качестве предоставляемых образовательных услуг. По результатам анкетирования родителей в 2021 году выявлено, что **родители довольны:**



- 100% индивидуальным подходом к детям, внимательным к ним отношением, вниманием к мелочам
- 100% надёжной охраной, качественным питанием.
- 96 % высоким уровнем преподавания языков, высокой квалификацией учителей
- 96 % - качественной подготовкой к экзаменам, объективной системой оценки знаний, контактом с учителями и администрацией школы
- 92 % - стабильным коллективом учителей, дополнительным образованием в школе, развитием творческих способностей детей, организацией их досуга.

- 87,% родителей отмечают успехи своих детей в учебе, помощь в подготовке домашних заданий, считают достаточной их физическую активность, удовлетворены качеством обучения компьютерной грамотности.



Анкетирование обучающихся в 2021 году показало, что:

- 93 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу.
- 93% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.
- 90% могут свободно высказать свое мнение на уроке.
- 100 % испытывают уважительное отношение учителей.

- 95% учащихся не имеют конфликтов с учителями.
- К 100% учащихся учителя обращаются по имени.
- 100% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.
- В большинстве классов от 98%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 2»с.Белиджи педагогический коллектив состоял из 34 человек: директор-1, заместителей директора-1, 32 – основные работники . Высшее профессиональное образование имеют 25 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек , 1(первую) категорию – 7 чел. Молодых специалистов в школе нет. Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает 2 сотрудника (5,7%), от 35 до 55 лет – 19(54,2%), работающих пенсионеров 13 человек- (45,7%). Из них преподаватели мужчины –7 сотрудников (20%)

Заслуженных учителей РД – 1

Почетных работников образования РФ- 4;

Отличник просвещения ДАССР- 1;

Обладатель президентского Гранта-1;

Средний педагогический стаж коллектива –26 лет. Средний возраст коллектива 45 лет.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений:

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей математики, физики, информатики;

ШМО учителей химии, биологии, географии ,истории, обществознания;

ШМО учителей ин.языков;

ШМО учителей родных языков;

ШМО учителей изо, музыки, технологии и физкультуры;

ШМО классных руководителей;

ШМО учителей начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека: площадь – 15м²; книжный фонд - 14857, в том числе: учебники и учебные пособия 14100, методическая литература – 757

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащённость библиотеки учебно-методическими пособиями оставляет желать лучшего.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов; мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки 4-3 человека в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Имеет 13 кабинетов предметных; 1)Русский язык 2)Информатика 3)Родной язык(таб.яз.) 4) Математика 5)География 6)Биология 7)Химия 8)Начальный класс 9)История 10)Английский язык 11)ОБЖ 12) Родной язык (лез.яз) 13)Родной язык (аз.яз); 8 классных помещений; актовый зал; имеется школьный буфет 72 м² на 80 посадочных мест.

Для организации нормального питания учащихся имеются все условия. В 2020 году приобретено оборудование для школьной столовой, где организовано горячее питание для учащихся начальной школы. В школе приведен качественный косметический ремонт.

Учебно- опытный участок школы посажен декоративными и культурными насаждениями.

В школе имеется библиотека: площадь – 15м²; книжный фонд - 14857, в том числе: учебники и учебные пособия - 14100, методическая литература – 757. Спортивная площадка - площадь 350м². Актовый зал – 1 , площадь – 72м² .

Компьютерные классы:

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	Интерактивный класс	Информатика	26
2	Кабинет географии	География	13
3	Кабинет ОБЖ	ОБЖ	6
4	Кабинет Химии	Химия	2

Дополнительное оборудование

Наименование	Кол-во	Кабинет
Проекционная система	2	ОБЖ, родной язык
Интерактивный комплекс	2	Информатика, география
Мультимедийный комплекс	0	
Компьютеры в учебных кабинетах	47	Информатика, ОБЖ, география, химия

По федеральной программе «Доступная среда» было приобретено два рабочих места для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет (проводной и беспроводной - Wi-Fi доступа к Интернету, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой официальный сайт:

Для эффективного ведения административной работы в метод.кабинете у заместителей по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, в кабинете ИКТ имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет неуклонно растет. Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления). В 2021 года приобретены: 1 принтер ,2 проектора и 1 – ноутбук. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, 4 камеры

видеонаблюдения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью 300 кв.м., два комплекса «Воркаут». На территории школы оборудованы баскетбольное и футбольное поля, площадка для игр. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса не полностью соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на удовлетворительном уровне.

С 1 апреля 2022 года в школе запланирован капитальный ремонт. Составлена «Дорожная карты реализации капитального ремонта . Осуществлён заказ на обновление всей материально-технической базы и оборудования для кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 2»с.Белиджи на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Статистическая часть

Х. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 учащихся, 66,3 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0%
минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел.(27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 учащихся(15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0%
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	34/27 чел.
– высшим педагогическим образованием		27 чел.
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 чел (3%)
– с высшей		7 чел. (21%)
– первой	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		15чел (39,4%)
– до 5 лет	человек (процент)	3чел (7,8%)
– больше 30 лет		17чел (44,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3чел (7,8%)
– до 30 лет		17чел (44,7%)
– от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22,7
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,3

Финансовые ресурсы (тыс.)

Объём доходов образовательной организации	
<i>в том числе:</i>	
Объём поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	25432234
Целевые субсидии	0
Прочие доходы	0
Объём расходов образовательной организации	
Фонд оплаты труда	15879500
Приобретение оборудования и материальных запасов	2813427
Оплата коммунальных услуг	248571
Расходы по содержанию имущества	43800
Прочие расходы	1165340
Объём расходов бюджетных средств образовательной организацией на одного обучающегося	1604287

Выводы:

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается

качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

- ✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
 - ✓ Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.
 - ✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
 - ✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
-
- ✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
 - ✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
 - ✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
 - ✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС нового поколения
- Развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 75%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) к ВПР.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

- Реализовать формирующее оценивание и увеличить долю индивидуальных учебных планов.
- Повысить роль воспитания в обучении и в решении проблем социализации личности обучающихся.
- Продолжить использовать развивающую образовательную среду для достижения качества и эффективности образования.

- Развивать социальное партнёрство.

- Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов.

- Создавать в коллективе школы психологически комфортную атмосферу.

- Продолжить обновление материально-технической базы школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522352

Владелец Гаджиев Абуш Адемович

Действителен с 07.12.2022 по 07.12.2023