**Практическая работа № 2 (Часть 2)**

Раздел программы: 2.2.2. Формы воспитывающей деятельности школьной команды «Школы Минпросвещения России».

**План работы классного руководителя «Школы Минпросвещения России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочнойдеятельности** | **Название** | **Планируемые результаты** | **1-4** | **Партнеры** |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Цикл занятий «Разговорыо важном» | - становление ценностного отношения к своей Родине – России;  - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  - уважение к своему и другим народам; | 1,2,3,4по 1 часу | Приглашаются по желанию, согласно заявленной темы участники со стороны различных организаций и общественных объедений |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся(на примере читательской грамотности) | Мастерская речевого творчества«Я познаю мир » | **Предметные:**  - понимать значение терминов, определенных программой;  - знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска - овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;  **Метапредметные**  - осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;  - высказываться в устной и письменной формах;  - владеть основами смыслового чтения текста;  - анализировать объекты, выделять главное;  - осуществлять синтез (целое из частей);  **Регулятивные универсальные учебные действия**  - принимать и сохранять учебную задачу;  - планировать свои действия;  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль;  - различать способ и результат действия; | 1,2,3,4 по  1 часу | Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов |
| Курс «Грамотный читатель» (смысловое чтение) |  |
|  |  |
| «Тайны русского языка» |  |
|  |  |
| Занятия, направленныена удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Агропоколение» | **Личностные результаты:**  - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;  - ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.   * осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.   **Метапредметные результаты:**  - выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;  - использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;   * прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;   **Предметные результаты**  - Освоение программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников. |  | 1. Приглашаются по желанию, согласно заявленной темы участники со стороны различных организаций общественных и объедений   2. интернет ресурсы |
| «Я-гражданин России»  «Гражданином быть обязан» |  |
| Занятия, направленныена удовлетворение интересови потребностей обучающихсяв творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительный клуб» Юность России-футбол» | - сформировать у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.  - сформировать коммуникативную,этическую, социальную компетентностьобучающихся. | (1час) | 1. Приглашаются по желанию, согласно заявленной темы участники со стороны различных организаций общественных и объедений  2. интернет ресурсы  3. музеи, театры, спортивные центры и т.д. |
|  |  |
| «Театральная студия » |  |
| «Уроки творчества» |  |
| Занятия, направленные  на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественныхобъединений, органовученического самоуправления, на организацию совместнос обучающимися комплексамероприятий воспитательнойнаправленности | «Беседы с психологом» | - удовлетворение интересов и потребностей учащихся в самореализации, раскрытии и развитии, способностей и талантов, потребностей и интересов;  - раскрытие творческих способностей школьников,  - развитие важных для жизни подрастающего человека социальныхумений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидироватьи подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точкузрения и принимать другие точки зрения. |  | Приглашаются по желанию, согласно заявленной темы участники со стороны различных организаций общественных и объедений, медийные личности. |
| «Юный эколог» |  |