**Практическая работа № 2 (Часть 3)**

**Профориентация проекта Школа Минпросвещения России.**

**Учитель Халифаева Б.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Название мероприятий** | **Планируемые результаты** |
| 1.Организационно-информационнаядеятельность | 1. Анализ результата профориентации за 2021-2022 уч. год.  2.Планирование работы на 2022-2023 учебный год.  3. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.  4.Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы  5. Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования в Дербентском районе ,г.Дербент. | **Личностные результаты:**  соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;  составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;  использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;  анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;  пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.  **Метапредметные результаты:**  -развить самостоятельность;  -оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;  -систематизировать, анализировать полученные данные;  -освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.  **Предметные результаты:**  - значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;  - правила выбора профессии;  - понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;  - понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;  - значение творческого потенциала человека, карьеры;  - о смысле и значении труда в жизни человека и общества;  - о современных формах и методах организации труда;  - о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;  - о предпринимательстве;  - о рынке труда. |
| 2. Информационно-консультационная деятельность классного руководителя | 1.Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в начальных и старших классах по различным предметам  2. Участие во Всероссийскомпрофориентационном уроке.  Участие в проектах села:  - «Проектная технология»  -«Профессиональная среда»  -«История в моей жизни»(изучение биографии выдающихся личностей, поход в значимый исторический объект)  -«Экология нашего села» (выход на природу)  -«Добрые субботы»(исследования, эксперимент)  - «Кружок чемпионов (спорта, конкурсов, олимпиад)»  3. Организация и проведение классных часов по профориентации  4. Организация: экскурсий, профессиональныхтренингов, квестов на предприятиях.  5. Организация тестирования и анкетирования (желательно совместно с психологом):  - «Выявление профессиональной направленности»  - «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» и т.д.  6.Уроки в Технопарке (в интернете можно по Махачкале)  7.Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:  8.Научно-практические конференции («Инженеры будущего», «Старт в медицину» и т.д.)  9.Конкурсы "Технологии и ресурсы",«Золотое сечение», «Мастерство и творчество» и др.  10.Выставки, фестивали  11.Организация и проведение встреч с представителями различных профессий  12.Организация экскурсий на предприятия  13. Профориентационные игры, квесты |
| 3. Профориентацион-ная деятельность с родителями | 1.Проведение индивидуальных консультаций с  родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам  2.Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.  3. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования |
| 4.  Классные часы | 4-11 классы   1. Мир профессий: Человек на производстве. Почтовая связь в нашей стране.Парикмахер. Визажист. На страже закона (встреча с юристом).Библиотекарь. Фармацевт. 2. Познай самого себя. 3. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.   4. Мотивы выбора профессии.  5. Психологические характеристики профессий.  6. Они учились в нашей школе.  7. Выпускники школы-учителя  8. Профессии с большой перспективой.  9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.  10. Сотвори свое будущее.  11. Что? Где? Когда? Информация о профессиях.  (Встречи. Беседы.Тестирование. Анкетирование. Проекты.Периодическая печать и литература) |

**Ранняя профилизация обучения как основа самоопределения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название событий (проектов)** | **Цели и направление** | **Партнеры** |
|  | **Участие в проекте по ранней**  **профессиональной ориентации «Шаг в будущее»** | Проект «Шаг в Будущее» направлен на создание условий для ранней профориентацию учащихся школ. Цель: формирование первоначальных представлений о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.  Целевая аудитория проекта –подростки в возрасте 10-19 лет. | Предприятия экономической и социальной сферы, образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, специалисты которых включаются непосредственно в работу с участниками фестиваля в качестве спикеров, экспертов, экспонентов. |
|  | **«ПроеКТОриЯ» профориентационный проект** | «ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. | Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников  <https://proektoria.online/about/o-nas> |
|  | **Программа «Моя будущая профессия»** | Программа внеурочной деятельности для 2—11 классов «Моя будущаяпрофессия. Тесты по профессиональной ориентации» реализуется в рамках  предпрофильной подготовки с учётом возможностей общеобразовательной  организации.  Программа реализуется из расчёта 1 час в неделю. | Педагоги, администрация школы, приглашенные лица в зависимости от темы классного часа или урока |
|  | **Внеклассная проектно-исследовательскаядеятельность по профориентации** | Туризм  География  История региона  Культура, традиции | Педагоги, администрация школы, приглашенные лица в зависимости от темы классного часа или урока, общественные и другие организации |
|  | **Участие в профессиональных пробах** | Режиссура, актерская деятельность, нотариальная кантора, провести урок вместо учителя, художественная студия (писать картины, лепить), работа с дизайнером и разработка своего проекта | Предприятия, общественные и государственные организации и тд |