

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за
2022/23 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2022 по 22.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой на сайте ФИС ОКО, СтатГрад и от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу .

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 учащихся 4–11-х классов – 25 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому

языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, экологии, экономике, астрономии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 7 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	80	57	58

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников в сравнении с прошлыми годами.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы)	10	30 процентов от общего количества обучающихся.
2	Биология (6–11-е классы	20	
3	География (7–11-е классы		
4	История (5–11-е классы	18	
5	Литература (5–11-е классы	12	
6	Математика (4–11-е классы	21	
7	Экономика(7-11 классы)	13	
8	Обществознание (5–11-е классы	17	
9	ОБЖ (7–11-е классы))	10	
10	Право (10–11-е классы		
11	Русский язык (4–11-е классы)	19	
12	Физика (8–11-е классы	11	

13	Физическая культура (5–11-е классы)	13
14	Химия (9–11-е классы)	6
15	Астрономия(10-11 классы)	3
	Экология(5-11 классы)	13
	Технология (6-11 классы)	11
16	Информатика (5–11-е классы)	6

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание и математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Предмет	2020г.			2021г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	12	2	5	11	5	3	10	0	8
ОБЖ	4	0	0	7	0	2	10	0	2
География	9	0	5	11	0	2			
Литература	7	0	2	12	3	5	12	0	4
Физика	7	0	0	8	0	0	11	0	0
МХК	2	0	0	3	0	0			
Обществознание	14	1	5	18	1	5	17	4	7
Математика	13	0	2	15	0	2			
Русский язык	12	0	4	9	1	0	19	1	1
Химия	2	0	0	4	0	0	6	0	1
Право	9	1	5	8	0	4			
Экология	2	0	2	3	0	3	13	0	8
Экономика	4	0	0	11	0	6	13	2	5
История	20	3	11	17	1	7	18	2	10
Биология	10	0	2	7	1	5			
Физическая культура	8	0	6	6	0	4	13	4	0

Информатика	4	0	0	4	0	2			
Технология	7	2	1	9	1	6	11	2	8
Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	0	0
ИТОГО	146	9	50	163	13	56	156		

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: география, история, обществознанию, экология, английский, биологии.

Результаты оставляют желать лучшего.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителя истории и обществознания по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Зам директора по УВР Азизова Б.Ш.